



بازنمایی و رئالیسم در ارتباط‌شناسی، سینما و نظریه ادبی

رامان سلدن، ترجمه ملصور براھیمی

بی‌شک تبیین و تعریف اصطلاحاتی چون بازنمایی، و بویژه رئالیسم (واقعگرایی)، سخت و دشوار است، زیرا انواع رویکردها و دیدگاههایی که در این زمینه عرضه شده، به راحتی تن به نظم، طبقه‌بندی و تعریف نمی‌دهد. وقتی این دشواری را در زبانها و فرهنگهایی که خود زاینده این واژه‌ها و اصطلاحات بوده‌اند مشاهده می‌کنیم، آن وقت معلوم می‌شود که چرا وجود عاریتی آنها در زبان و فرهنگ ما دچار اغتشاشی مضاعف شده است. شاید کمیت مطالبی که در زبان فارسی درباره رئالیسم نوشته و یا ترجمه شده بیش از مطالبی باشد که به اصطلاحات انتقادی دیگر اختصاص یافته، اما از میان اینها فقط محدودی از آنها قابل توجه بوده‌اند و توانسته‌اند از خام اندیشه‌ای معمول دور شوند.

اما نوشت‌ها به حوزه نظری تعلق دارند، و آسیب اصلی در قلمرو فرهنگی- هنری جدایی حوزه نظر و عمل و عدم گفتگوی میان آنهاست. اگر در نوشت‌های نظری نور امیدی می‌توان دید، خام اندیشه وسیعی حوزه عملی را تیره و تار کرده است. رئالیسم خامی که بر رسانه‌های تصویری ما حاکم است گاهی از حد عوام‌زدگی نیز در می‌گذرد. و عجیب آنکه این خام‌اندیشه مستقر و ثبت شده در برابر هر جریان اصولی به جد ایستادگی می‌کند و از روش و تلقی نابجای خود با عنوان واقع‌بینی (رئالیسم؟!) دفاع می‌کند. همین رئالیسم خام است که معماری سنگین، مزاحم و پرخرج را به جای طراحی صحنه می‌نشاند، چهرباره‌پردازی

می‌گیرد و ارتزاق و موجودیت خود را تها در گرو تخیل بسی قید و بند می‌گذارد... اعتراض می‌کند» (همان، ص ۲۵). اما نظریه همبستگی آگاهی ادبیات است، «در اینجا رئالیسم نه با تقليد بلکه با آفرینش به دست می‌آید، آفرینشی که هر چند با مصالح زندگی صورت می‌پذیرد، آنها را با میانجیگری تخیل از ترافد با واقعیت محض تبرئه می‌کند و به زبان عالیتری ترجمه می‌کند» (همان، ص ۲۷). اما حق آن است که تمایل اصلی گرانت به رئالیسم آگاه است، و رئالیسم با وجودان را تقریباً متراوِف ناتورالیسم (هر چند می‌کوشد این دوران فنکیک را کند، ر.ک: ص ۴۶) تلقی می‌کند و عموماً دیدگاهی تحقیرآمیز به آن دارد. در کتاب او «رنالیسم با وجودان» همچون جنبشی است مرده که گویی به گذشته تعلق دارد و در حال حاضر فقط می‌توان خام بودن آن را به بحث گذاشت. این در حالی است که جان هارتلی در سال ۱۹۹۴ مبانی مرامی (ایدئولوژیک) آن را زنده می‌یابد: «مفهوم رئالیسم به گونه‌ای که در تحلیل انواع بازنمایی به کارمی روید فقط اندکی از نیروی نخستین و (فلسفی) خود را از دست داده است. یعنی این مفهوم هنوز پایبندی مرامی خود را به واقعیتی عینی و بیرونی از دست نداده است». چیزی تقریباً مشابه تقسیم‌بندی گرانت را سوزان هیوارد به سال ۱۹۹۶ اعمال می‌کند، اما او نیز رئالیسمی را که مرز مشخصی ندارد و کارکرد مرامی آن «این است که توهم واقعیت را پنهان می‌کند»، جریان اصلی و هنوز زنده سینما می‌یابد.

اما بحث در ماهیت توهم یا باور پذیری تماشاگر ما را وارد یکی از مباحث نظری و هم عملی بازنمایی می‌کند که بویژه در هنرهای نمایشی اهمیت بسزا می‌یابد و می‌تواند راهبردها و نتایج عملی مفیدی نیز برای کارگردان، بازیگر، طراح صحنه، طراح لباس و غیره داشته باشد.

وقتی ارسطو نمایش را در زمرة هنرهای تقليدی جای داد، مفسرین دوره رنسانس به این نتیجه رسیدند که تماشاگر وقتی باور می‌کند رویدادهای روی صحنه «واقعاً» روی می‌دهد از برخی جهات فریب خورده و یا اغفال می‌شود. اصطلاح و هم یا توهم از همین تلقی منشأ گرفت. این تلقی به اعلام وحدتهاز زمان، مکان و کنش منجر شد که سالیان سال مورد بحث نظریه‌پردازان بود، و در همان حال که مفسران در مورد

(گریم) را به عنصری چشم پر کن و پرس بزرگ و دوزک بدل می‌کند، صحنه را از آنبوه وسائل زاید گرانبار می‌کند، هنر نقش آفرینی را به حد صفر تنزل می‌دهد، و روایتگری را از خود زندگی نیز کسالت‌بارتر می‌کند.

پس لازم است به رغم کثرت مطالب و نوشته‌ها، تأمل در بازنمایی و رئالیسم را هر از چند گاهی تجدید کنیم. یکی از بهترین کتابهایی که در زبان فارسی به بررسی رئالیسم پرداخته کتاب دیمیان گرانت است با عنوان رئالیسم. تقریباً عده مباحثی را که به نقل از سلدن خواهیم خواند به نحوی مورد اشاره و ارجاع گرانت نیز هست، جز آنکه نحوه طبقه‌بندی مباحث به کلی متفاوت است. لذا کسانی که کتاب گرانت را خوانده‌اند، بررسی سلدن را مکمل مفیدی برای مطالعات خود خواهند یافت. گرانت رئالیسم را به دو دسته عده تقسیم می‌کند و مبنای او برای این تقسیم‌بندی دو نظریه متفاوت است:

می‌توان حقیقت را یا علمی دید یا شاعرانه، که یکی در روند شناخت کشف می‌شود و دیگری در روند ساخت آفریده می‌شود. اولی را اهل فن «نظریه همسازی» می‌خوانند و دومی را «نظریه همبستگی». «نظریه همسازی» تجربی و شناسانه است. اعتقاد واقعگرایانه خام یا عامه فهمی به واقعیت دنیای خارج دارد... و می‌بندارد که ما با مشاهده و مقایسه می‌توانیم این دنیا را بشناسیم. حقیقتی که مطرح می‌کند حقیقتی است که با واقعیت مستند همسازی دارد، نزدیکی دارد، و آن را بادقت و امانت منتقل می‌کند، حقیقت اثبات‌گرا (پوزیتیویست) یا احتتمی گرا (دترمنیست) یعنی است که قصدش مستند کردن و تعیین حدود کردن و تعریف کردن است... از سوی دیگر در نظریه همبستگی، فرایند شناخت‌شناسانه با ادراک شهودی شتاب می‌گیرد، یا کوتاه می‌شود. حقیقت با زحمت تسبید و تحلیل به دست نمی‌آید؛ ساخته می‌شود، از یک آلبیاز آماده، و رواج می‌یابد، مثل سکه‌ای، با اطمینان، «اطمینان به حقیقت». بداهت، بسی نیاز از اثبات می‌گردد.^۱

و به این ترتیب رئالیسم را به «رنالیسم با وجودان» و «رنالیسم آگاه» تقسیم می‌کند. نظریه همسازی وجودان ادبیات رئالیستی است زیرا «وقتی ادبیات واقعیت خارجی را نادیده یا دستکم

تفحص در ماهیت توهمند به همین جا ختم نمی‌شود. کالریچ با عدم رضایت از موضع جانسون گفت:

وهم صحنه‌ای حقیقی... عبارت از تصدیق ذهن مبنی بر اینکه فلان چیز جنگل باشد، نیست، بلکه چشم پوشی تصدیق ذهن است مبنی بر جنگل نبودن فلان چیز. (همان، ص ۳۶-۳۷)

به این ترتیب او از «تعليق ارادی ناباوری»^۱ سخن گفت که در این مبحث مقامی کلاسیک یافته است. تماشاگر در پی آن نیست که امور واقعیند یانه، او می‌پذیرد که ناباوری خود را برای مدتی به حالت تعليق درآورد، مشروط بر آنکه اجرا - چه صحنه‌ای و چه سینمایی - قراردادهای نامکتوب میان خود و تماشاگر را رعایت کند. همین نکته را خانم سوران لانگر به زبانی امروزی بیان کرده است:

... وظيفة وهم هنري، آنجنانکه بسياري از فلاسفه و روشناسان عقيده دارند، «باوراندن» نیست، بلکه کاملاً بر عکس، رهایی از قید باور است... معرفت به اینکه آنچه در برابر ماست هیچ گونه اهمیت کاربردی در دنیا ندارد همان چیزی است که ما را ب آن می دارد تا به حضور آن توجه کنیم. (همان، ص ۳۸).

اغفال تماشاگر در سینما بیشتر مورد توجه بوده است، زیرا سینما از همان آغاز ترفندهای دیده‌فریب خود را تمام توان وارد میدان کرد و در حال حاضر نیز از آن بهره می‌برد. برخلاف تأثر، نفس متحرک دیدن تصاویر در نمایش فیلم بر دیده‌فریبی مبتنی است، یعنی نمایش فیلم خود نوعی فرایند توهمند (خطای باصره) است و بر نقص چشم مبنی است (یعنی بر ناتوانی چشم در تفکیک تصاویری که با سرعت شانزده یا بیست و چهار قاب در ثانیه به دنبال هم می‌آیند). اما این نقص فیزیکی را نمی‌توان سنگ بنایی برای اغفال ذهنی تلقی کرد.

استیفسنون و دبری در کتاب سینما به عنوان هنر^۵ می‌نویستند: اشتباه است که بگوییم هنرمند تماشاگر را فریب می‌دهد. تماشاگر می‌خواهد فریب خورد و او خود در این فریب سهیم می‌شود. موقعیت بیشتر شبیه یک بازی است با قراردادهایی که هر دو طرف قبل از شروع آنها را پذیرفته‌اند. اگر هنرمند قراردادها را رعایت کند، تماشاگر واقعیت (یا به بیان بهتر «اعتبار») آنچه را که می‌بیند می‌پذیرد... در اغلب موارد گرایش ذهنی مانه باور بلکه «تعليق ناباوری» است، و این عبارت است

عواقب عدم رعایت آن نظریه‌پردازی می‌کردد، شکسپیر با زیر پا نهادن وحدتهاي زمان و مكان از عواقب آن رسته بود. سینما نیز در اوایل عمر خود از نگرانیهای مشابهی رنج می‌برد (مثلًا نگرانی از نمایش نمای نزدیک و متوسط و واکنش احتمالی تماشاگران)، زیرا اساساً در پی پاسخ به این پرسش بود که آیا تماشاگر تغییرات جدید را «باور» کرده و خواهد «پذیرفت» یانه. دیده‌رو با طرح اصطلاح «دیوار چهارم» مهمترین اصل نمایش واقعگرا و مشهورترین تمهید توهم‌زا را بنا کرد. او می‌گوید نمایشنامه‌ها باید چنان اجرا شوند که گویی تماشاگری در کار نیست:

حال که قرار است درام توهمی از واقعیت بسازد، باید بتواند تماشاگر را عمیقاً تحت تأثیر قرار دهد. بنابراین [وى] به نویسنده‌گان توصیه می‌کرد که از زندگی واقعی الهام بگیرند و خواهد خود را در مکانهای واقعی قرار دهند. او استفاده از زبان نثر در دیالوگ، تقلید دقیق حرکات واقعی، و کشیدن «دیوار چهارم» را در بازیگری تبلیغ می‌کرد. عقاید دیده‌رو، که واقعگرایی آن روزگار را تحت الشاعر قرار داده بود تا پایان سده نوزدهم کاملاً مورد توجه قرار نگرفت.^۲

ولی این پرسش همچنان باقی است که آیا این تمهید (و همه تمهیدات دیگری که سینما امکان وسیعتری برای توهمندی آنها فراهم کرد) در جهت اغفال و فریب تماشاگر است. حتی در توهمندگری اثر هنری نمی‌توان از اغفال سخن گفت، زیرا همواره مخاطب یا تماشاگر بر صنایع بودن محصول هنری آگاه است. لذا شگردهای دیده‌فریب ارزش هنری چندانی ندارند و بیشتر در شعبدۀ بازی و امثال اینها به کار می‌آیند. منتقد مشهور عهد نشوکلاسیک انگلیس، ساموئل جانسون، نه فقط تصور اغفال را رد می‌کند، بلکه، به تعبیت از ارسطو، آن را مایه لذت هنری نیز می‌داند:

حقیقت این است که تماشاگران همیشه هوشیارند و از پرده اول تا آخر می‌دانند که صحنه فقط صحنه است، که بازیگران فقط بازیگرنند... لذت تراژدی از آگاه بودن مابه داستان بودن آن ناشی می‌شود، اگر ماکشтарها و خیانتها را واقعی می‌پنداشتیم آنها دیگر خوشایند نبودند.^۳

لذتی را که جانسون به آن اشاره می‌کند همان لذت مایه بازیگری نیز هست، و ما بعداً به آن خواهیم پرداخت. اما

پندرار هیچ وقت کامل نیست. داستان مرد روستایی را به یاد آورید که در واکنش به بانگ ریچارد سوم «ناج و تختم در مقابل یک اسب!» یابوی مردنی خود را به او عرضه داشت. و بازیگر بزرگی که نقش ریچارد را بر عهده داشت در پاسخ گفت: «خودت بیا، یک الاغ هم کافی است!». این حکایت قدیمی تماشاگری را توصیف می کند که از طرفت طبع کافی برخوردار نیست تا بتواند توازن حساس میان واقعیت و پندرار [وهם] را که تمامی جادوی تأثر به آن بستگی دارد درک کند، ولی ما که در درک و تحسین تأثر از استادی بیشتری برخورداریم، فی الواقع در آن واحد در دو سطح مختلف از نمایش بهره مند می شویم.^۷

همچنان که توهمند نیست، انفصل نیز نمی تواند کامل باشد. برشت که در نظر می کوشید توهمند را به کلی زایل کند، در عمل، به مدد نیوگ نمایشی خود، در این ورطه غرق شد. اگر قرار باشد تماشاگر - چنانکه گهگاه برخی تقلیدهای وطني نشان می دهد - دائم در حالت انفصل باقی بماند، ترجیح می دهد عطای اجرای نمایشی را به لقای آن ببخشد و تماشاخانه را ترک کند. همه آثار نمایشی در حد فاصل میان توهمند کامل و انفصل کامل وجود پیدا می کنند. به علاوه مرزهای توهمند زایی و توهمند زدایی بسیار شکننده است. چنانکه مثلاً تمھید «در هم ریختنگی» یا «اختلال»^۸ که گدار برای ایجاد فاصله به شیوه برشت به کار می برد، پس از تکرار به تمھیدی معمول بدل شد، و درنتیجه به تمھیدی قراردادی و توهمندی.

باری، این همه بحث نظری لااقل به دو نتیجه عملی مفید می انجامد: نخست این که باور و پذیرش تماشاگر امری است روانشناسانه، و بر شایسته تصویر با اصل مبتنی نیست. ایناشن تصویر از جزئیات واقعگرایانه باورپذیری آن را تضمین نمی کند، بلکه خدشه دارش می کند. ممکن است یک تصویر گرافیک ورزشی با چند خط ساده توهمند تأثیرگذارتر از یک عکس ورزشی ایجاد کند. بنابراین قدرت تأثیرگذار نقاش، طراح، بازیگر و فیلمبردار در ایجاد توهمند است و نه در نزدیک شدن به اصل واقعی. ثانیاً، چنانکه ارسسطو و ساموئل جانسون به صراحت اشاره می کنند، ایجاد توهمند متشا لذت هنری است. وقتی بازیگر در ایجاد توهمند ناتوان است، خسته کننده و

از تشخیص حقیقت، اعتبار، واقعیت ذهنی (یا هر آنچه که شما خواهید نامید) به عنوان امری مهم یا مهمتر از واقعیت مادی. اما در اینجا نویسنده‌گان بر ماهیت قراردادی بودن بازنمایی بیش از حد تأکید می کنند. خانم آن شپرد در کتاب مبانی فلسفه هنر^۹ ضمن آنکه قرارداد را مقابل وهم قرار می دهد از اعتبار همزمان هر دو دفاع می کند. وی نخست آنها را از هم تفکیک می کند:

نظریه‌های مختلفی که درباره ماهیت بازنمایی در هنر مطرح شده‌اند، از باب نقشی که برای شباخت قائل می‌شوند، تفاوت اساسی با یکدیگر دارند. در یک قطب، این نگرش وجود دارد که بازنمایی در هنر هدفش توهمند است، یعنی می خواهد چیزی را به وجود آورد که چنان به مدل اصلی شبیه باشد که نظاره‌گر، خواننده، یا مخاطب، آن را به جای مدل اصلی قبول کند. این نگرش ما را به کتاب دهم جمهور و هنر دیده‌فریب باز می‌گرداند. در قطب دیگر این نظریه قرارداد که بازنمایی تماماً به قراردادها مربوط می شود. در هنر اروپای غربی قرار و رسم بر این است که شخصیتهایی که حلقه‌های طلایی بر گرد سر دارند بازنمایی قدیسینی هستند که اکلیل مقدس سر می کنند... هر کس که از این سنتها و قراردادها بی اطلاع باشد، بسیاری از آثار تصویری قرون وسطا و رنسانس را به غلط تعبیر خواهد کرد (ص ۱۷).

و پس از وارد داشتن ایرادهایی بر هر دو نظریه، بر اعتبار هر دو انگشت می گذارد:

حقیقت این است که فهم یک اثر هنری باز نمودی، هم مستلزم شناخت همانندی است و هم شناخت قراردادها. می دانیم که این فقط یک قرار نمایشی است که اتللو دزمونا را می کشد، با این همه، این راهم می بینیم که رفتار او همانند رفتار یک شوهر حسود در زندگی واقعی است (ص ۲۲). پس وهم یا توهمند اصطلاحی است دو وجهی: در همان حال که ما در دنیای اثر نمایشی یا داستانی غرق می شویم، در همان حال که با قهرمان داستان، نمایش یا فیلم همدلی می کنیم، آری در همان حال و همزمان نوعی فاصله نیز وجود دارد. ما می دانیم که عنوان تماشاگر، بر داستانی بودن اثر نیز آگاهیم. ما می دانیم که آن داستان است و نه واقعیت. به زعم مارتین اسلین: اگر چه تأثر جایگاه تخیل و پندرار [وهم] است، این خیال و

نخست... او باید به طور ذهنی مایم راه رفتن روی بند را در ترجمان بازی شده با عمل واقعی، خواه اعجاب آور باشد یا نباشد، به عنوان امری امکان‌پذیر مقابله کند. در ثانی، او باید عرضه داشت تقلید شده را به عنوان اجرای فی نفسه بیند، تابع ماهیت آن شود و از نفس اجرالذت برد. این شرایط «یا این یا آن» نخواهد بود که در آن مانخست یک تصویر و بعد تصویر دیگر را می‌بینیم، بلکه مشخصه آن شرایط «هم این و هم آن» است، که در آن توهمند و مرجع توهم همزمان در تصور بینده حضور می‌یابد. در واقع حضور هر دو تصویر نوعی شکاف متباین می‌آفریند که موجود کشش روانی می‌شود.



پانوشتها:

- ۱- دیسان گرانت: رنالیسم، حسن افشار (تهران، مرکز، ۱۳۷۵)، ص ۲۰-۲۱
- ۲- اسکار گ. برآکت: تاریخ تأثیر جهان، جلد دوم، هوشگ آزادی ور (تهران، نقره، ۱۳۶۴)، ص ۱۸۸-۱۸۹
- ۳- اس. دبلیو. داوسون: نمایشنامه و ویژگی‌های نمایشی، داد دانشور و دیگران (تهران، نمایش، ۱۳۷۰)، ص ۵۱ و ۵۳
- 4- The willing suspension of disbelief
- 5- Ralph stephenson and J.R.Debrick: The Cinema as Art (Harmondsworth, England, Penguin Books, 1974), p.211.
- ۶- آن شیرد: مبانی فلسفه هنر، علی رامین (تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۵).
- ۷- مارتین اسلین: نمایش چیست، شیرین تعاونی (تهران، آگاه، ۱۳۶۱)، ص ۱۰۱-۱۰۲
- 8- dislocation
- ۹- پانوشت: تأثیر و ادبیات، ترجمه مصویر براهیمی، نشریه پویه (تهران، نمایش، ۱۳۷۱)، ص ۱۳
- 10- Bernard Beckerman: Dynamics of Drama, p.13.
J.L.Styan: Drama, stage and Audience
(Cambridge, Cambridge University press, 1975), p.109.
- 11- mimetic

تصنیعی جلوه می‌کند. وقتی فیلمبردار به جای ایجاد توهمند در انبوه جزئیات واقعگرایانه پرسه می‌زند، تأکید، معنا و لذت تصویر را زایل می‌کند. وقتی طراح (صحنه، لباس، چهره‌پردازی، نور...) نمی‌کوشد که با حداقل عناصر حداقل تأثیر را ایجاد کند، علاوه بر خرج اجرای نمایشی تحمل سنگین و مزاحمی را نیز بر دوش اجرای نمایشی غیر هنری نیز می‌کند. این تأثیرگذاری ویژه شکلهای نمایشی غیر هنری نیز هست. هیچ کس بندباز ماهری را تحمل نمی‌کند که بدون احساس خطر مثل آب خوردن از روی بند رد می‌شود. توهمند سقوط بخشی از جاذبه بندبازی است. یا نکات می‌نویسد:

کلاسیک‌ترین تعریف تأثیر، تعریف ارسطو، مدعی است که تأثیر تقلید یک کنش است. این نظر درست می‌نماید اما فقط به روشی خاص: یعنی تقلید یک کنش به وسیله کنشی دیگر، تقلید یک بدن به وسیله بدن دیگر. من مایلم این را تناقض می‌شود، فقط از روی بند رد نمی‌شود، در همان حال او نقش مردی را بازی می‌کند که دارد از روی بند رد می‌شود. با وجود این در پایان تقلید، مردی که نقش بندبازی را بازی می‌کند که از روی بند رد شده است واقعاً از روی بند رد شده است.

اما در مورد مایم بندبازی چطور؟ زمانی که مثلاً مارسل مارسو بر خطی فرضی در روی صحنه راه رفتن روی بند را به صورت مایم اجرا می‌کند. از نظر برنارد بکر من در کتاب پویایی شناسی نمایش^{۱۰} تفاوت میان بندبازی و مایم بندبازی در نفس اجرا نهفته است، و در بازار تاب همدلأنه آن در تماشاگر. وی می‌نویسد:

در نفس اجرا، آن دسته حرکات اصلی که بند باز باید بدانها دست یابد در بدنه مایم بازتاب می‌یابد. مارسو باید با تمرکز بر خصوصیات برجسته نواخت (تپو)، گام‌برداری، حالت و از این قبیل ساختار بصری اساسی راه رفتن روی بند را بیافریند، یعنی باید نوعی تصویر مجازی، یا توهمند، ایجاد کند. به طور طبیعی باید توجه او از مهارت بندبازی به مهارت تقلیدی^{۱۱} انتقال یابد، یعنی از نیاز عملی به حفظ تعادل به تقلید حفظ تعادل توسط بندباز. در تماشاگر نیز باید انتقال مشابهی به وجود آید، یعنی انتقال از خطر قریب الوقوع به توهمند خطر قریب الوقوع. بینده تصویری مضاعف را تجربه خواهد کرد.